

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МКУ «Управления образования Балтасинского районного

исполнительного комитета

МБОУ "Янгуловская СОШ имени Г.Г. Гарифуллина"

РАССМОТРЕНО

Руководителем ШМО



Зиннатуллина Т.Р.

Протокол №1 от «29» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем
директора по УР

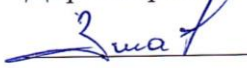


Хазиева Л.М.

«31» 08 2024 г.

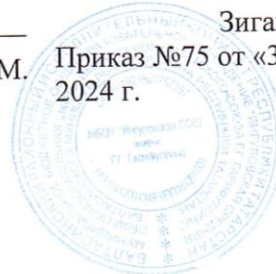
УТВЕРЖДЕНО

Директором



Зиганшин И.И.

Приказ №75 от «31» 08
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу центра естественно-научной и технологической

направленностей «Точка роста»

«Агроэкология»

для обучающихся 11 класса

Янгулово 2024

Пояснительная записка

В «Концепции перехода Российской Федерации на модель устойчивого развития» предполагается последовательная реализация трех основополагающих позиций: экологизация хозяйственной деятельности, сохранение и восстановление биосферы с усилением ориентации на потребности будущих поколений, формирование ноосферы. Применительно к АПК экологизация сельскохозяйственного производства является исходной позицией на пути к модели устойчивого развития.

Научной основой курса стала выдающаяся с экологической точки зрения Докучаевская концепция оптимизации агроландшафтов, его идеи о том, что при земледельческом использовании территории необходимо иметь в виду «всю единую, цельную нераздельную природу, а не отрывочные ее части», а также достижения в области географической и сельскохозяйственной науки, полученные в последнее время представителями отечественных и зарубежных научных школ.

Педагогические основы курса.

Программа подготовлена в соответствии с идеями профильного образования и предполагает включение учащихся в познавательную, коммуникативную и практико - созидательную деятельность. Курс может быть включен в систему экологического образования в рамках регионально-национального компонента.

Цель курса

Формирование у учащихся системы знаний о сельской местности, ее современных функциях, об агроландшафте, экологических ситуациях, возникающих в процессе сельско - хозяйственного производства, оптимизация АПК.

Задачи курса

1.Обучающие

- Формировать систему знаний учащихся, включающих знания основ растениеводства и животноводства, современных технологий сельскохозяйственного производства, видов оборудования и сельхозмашин и др.;
- формировать основные понятия экономики, основ бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса;
- формировать профессиональную компетентность учащихся через знакомство с профессиями аграрного направления;
- подготовить старшеклассников к свободному ориентированию относительно сельскохозяйственных, агропромышленных, социально-экономических процессов, происходящих в Волгоградской области;
- формировать учебно-исследовательскую компетентность (освоение основного инструментария для проведения исследования, методики проведения опытов и экспериментов с сельскохозяйственными растениями и животными, средств исследования, форм и методов его проведения, грамотного представления результатов).

2.Развивающие

- развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;
- развивать основы современного пространственно-аналитического мышления, исследовательской деятельности;
- развивать интеллектуальную сферу детей - способности к целевому, причинному и вероятностному анализу различных ситуаций; стремления к личному участию в практических делах;
- развивать общеучебные умения и навыки учащихся: работать с учебной, научно-популярной и справочной литературой, интернет-ресурсами, систематизировать материал, делать выводы;
- развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;
- развивать потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности.

3. Воспитывающие

- воспитывать трудолюбие через вовлечение учащихся в значимый для них производственный труд и систему современных рыночных отношений;
- прививать чувство любви к родной земле;
- вырабатывать у школьников активную жизненную позицию.

Ключевые понятия
Сельская местность (агросфера), агроландшафт, агроэкосистема, агробиогенез, биогенез, экологический потенциал ландшафта, агроэкологическая оценка компонентов ландшафта, производственная сфера агроландшафта, системы земледелия, селитебная сфера агроландшафта, культурный (оптимальный) агроландшафт.

Основные требования к усвоению содержания.

Обучающийся должен:

- знать основные понятия агроэкологии, понимать современные функции и роль сельской местности в устойчивом развитии региона;
- уметь видеть нарушения равновесия в природе в связи с сельскохозяйственным производством, оценивать возникающие экологические ситуации в АПК;
- выражать отношение к сложившейся экологической ситуации в сельской местности и возможных путях оптимизации агроландшафта.

Тематическое планирование

п/п	Тема	Количество часов
	Введение	4
	Понятие об агроэкологии, агроландшафте и агроэкосистеме. Функции сельской местности.	1
	Сельскохозяйственная деятельность как причина нарушения равновесия в природе	1
	Экологические проблемы в агропромышленном комплексе.	1
	Пути экологизации сельского хозяйства, проблема создания культурного агроландшафта.	1
	Раздел 1. Природно-ресурсный потенциал ландшафта	10
	Тема 1. Почва	2
	Почва как компонент ландшафта	1
	Основные положения земельного законодательства. Мониторинг	1
	Тема 2. Леса и луга	2
	Леса и луга как элементы аграрного оптимизированного ландшафта. Экологическая роль леса в ландшафте.	1
	Луга. Экологическая оценка лугов.	1
	Тема 3. Ландшафт и воды	3
	Малые реки, озера, пруды- важнейшая составляющая часть агроландшафта.	1
0	Мероприятия по охране рек.	1

1	Санитарная охрана водоемов. Проблема эвтрофикации водоемов	1
	Тема 4. Агроландшафт как среда обитания диких животных	3
2	Роль наземных (млекопитающие, птицы, насекомые и др.) животных в ландшафте.	1
3	Сельскохозяйственное угодье как среда обитания диких животных	1
4	Биотехнические мероприятия, способствующие комплексному ведению сельского и лесного хозяйства.	1
	Раздел 2. Экологические проблемы земледелия и животноводства	10
	Тема 1. Земледелие	5
5	Система земледелия- основа правильного использования земли.	1
6	Сущность зональных систем земледелия.	1
7	Интенсивные системы земледелия в лесостепной, Нечерноземной зоне.	1
8	Экологические последствия интенсификации систем земледелия	1
9	Деграция и загрязнение почв. Рекультивация.	1
	Тема 2. Животноводство	3
0	Животноводство и окружающая среда.	1
1	Сельскохозяйственное использование жидкого навоза	1
2	Экологическая экспертиза животноводческих комплексов	1
	Тема 3. Энергетика сельского хозяйства	3
3	Экологизация энергетического обеспечения сельского хозяйства. Энерговооруженность с.-х. производства	1
4	Использование биомассы на энергетические цели.	1
5	Биоэнергетический коэффициент. Утилизация тепловых отходов.	1
	Раздел 3. Экологические проблемы устройства агроландшафта.	10
	Тема 1. Функциональное зонирование агроландшафта	1
6	Производственные и селитебные зоны, особо охраняемые территории и зеленые зоны.	1
	Тема 2. Экологические проблемы производственных зон	3
	Экологические предпосылки размещения производственных	1

7	подразделений, дорожной сети, организации угодий и севооборотов	
8	Природоохранные мероприятия в проектах землеустройства	2
	Тема 3. Агрландшафт и система сельского расселения	2
9	Зональность сельского расселения.	1
0	Памятники истории и культуры в агрландшафте	1
	Тема 4. Экологический каркас агрландшафта	4
1	Составляющие экологического каркаса	1
2	Особо охраняемые территории	1
3	Охраняемые территории этнографического и археологического значения	1
4	Рекреационные зоны агрландшафта. Итоговое занятие.	1
	Итого	34